

SchiLf – Thema Nr. 7	
	Schüleraktivierung im individualisierten/Unterricht
Zeitansatz:	z. B. 8.30 Uhr – 14.30 Uhr, 6stdg. Inkl. Stehcafés mit ind. Austausch
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusive individuelle Förderung: Definitionen und Kompetenzbereiche • Gelingensbedingungen der Schüleraktivierung • Ursachen für Konzentrationsstörungen und herausforderndem Verhalten • Prävention und Intervention • Unterrichtliche und außerunterrichtliche Gelingensbedingungen des Förderns und Forderns
Agenda:	<p>08.30h – 10.00h: Impulsreferat Dr. Wensing zum Thema mit Diskussions- und Fragerunde</p> <p>10.00h – 10.15h: Kaffeepause</p> <p>10.15h – 11.45h: Arbeitsteilige Gruppenarbeiten zur Erarbeitung unterrichtspraktischen Materials</p> <p>11.45h – 12.30h: Plenumsarbeit: Darstellung und Diskussion der Gruppenergebnisse</p> <p>12.30h – 13.00h: Mittagspause</p> <p>13.15h – 14.30h: Fortsetzung der Plenumsarbeit: Darstellung und Diskussion der Gruppenergebnisse; Absprachen und Vereinbarungen in Teams/ im Kollegium zur Umsetzung der Ergebnisse in den eigenen Unterrichtsalltag</p>