

## **SchiLf – Thema Nr. 6b**

	<b>Prävention: Förderung der Konzentrationsfähigkeit der SuS; Erstellung von Förderbändern und Förderworkshops zur sozial-emotionalen Förderung der SuS;</b>
<b>Zeitansatz:</b>	<b>8.30h – 14.30h, 6stdg. Incl. Stehcafés mit ind. Austausch</b>
<b>Inhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Positives Klassenraummanagement speziell: Regeln und Prozeduren im Konsens unterrichten</b></li><li>• <b>Förderung der Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeit im Unterricht: Verzahnung mit dem schulinternen Leitfadern zum Umgang mit Störungen!</b></li><li>• <b>Vermeidungsverhalten der SuS: Präventiver Vorbau</b></li><li>• <b>Förderbänder zur sozial-emotionalen Förderung der SuS</b></li><li>• <b>Förderworkshops: Erstellung kollegiumsintern</b></li><li>• <b>Absprachen und Vereinbarungen in Teams/ im Koll. Zur Umsetzung der Arbeitsergebnisse</b></li></ul>
<b>Agenda:</b>	<b>08.30h – 10.00h: Impulsreferat Dr. Wensing mit Diskussions- und Fragerunde</b>
	<b>10.00h – 10.15h: Stehcafé mit individuellem Austausch</b>
	<b>10.15h – 11.45h: Arbeitsteilige Gruppen zu ausgewählten handlungs- und praxisorientierten Themen</b>
	<b>11.45h – 12.30h: Darstellung und Diskussion der Ergebnisse: Überführung in die Schulpraxis der individuellen Förderung</b>
	<b>12.30h – 13.00h: Mittagspause</b>
	<b>13.15h – 14.30h: Fortsetzung: Darstellung und Diskussion der Gruppenergebnisse: KONSENS im Kollegium zur individuellen Förderung</b>