

SchiLf – Thema Nr. 3

	<p>Schulprogrammarbeit: Erstellung eines lesbaren und ansprechenden Schulprogramms in allen Aspekten der Theorie und Praxis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tag: Erhebung des Status-Quo: Rahmenbedingungen, Leitidee, Maßnahmen und administrative Aspekte2. Tag: Erhebung des SOLL und Diskrepanzanalyse: Formulierung der schulspezifischen Entwicklungsbereiche und -bedarfe3. OPTIONAL: Konzeptarbeit im IST-SOLL-Vergleich4. OPTIONAL: Projektarbeit im IST-SOLL-Vergleich ...jeweils mit Fertigstellung der Konzepte inkl. schulspezifischer Entwicklungsbereiche und -bedarfe
Zeitansatz:	Pro TAG: z.B. 8.30h – 14.30h, 6stdg. inkl. Individuellem Austausch
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Effektive Schulentwicklung der eigenen Schule• Grundstrukturen und Grundfragen• Rahmenbedingungen und Lernziele• Maßnahmen und administrative Absprachen• Projekte und Konzepte (z.B. Medienkonzept, Evaluationskonzept)• Schulspezifische Fragestellungen: Spezielle ENTWICKLUNGSBEREICHE und -BEDARFE• Anregungen zur Weiterarbeit im Rahmen der eigenen Schulentwicklung
Agenda:	<ol style="list-style-type: none">a) Impulsreferat mit Diskussions- und Fragerundeb) Arbeitsteilige Gruppen-/ Teamarbeiten zur Erstellung des handlungspraktischen Materialsc) Plenumsdiskussion aller erarbeiteten Ergebnisse; Umsetzung in den eigenen Schulalltag, Absprachen und Vereinbarungen in Teams/ im Kollegium