

## SchiLf – Thema Nr. 3

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p><b>Schulprogrammarbeit: Erstellung eines lesbaren und ansprechenden Schulprogramms in allen Aspekten der Theorie und Praxis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Tag: Erhebung des Status-Quo: Rahmenbedingungen, Leitidee, Maßnahmen und administrative Aspekte</b></li><li>2. <b>Tag: Erhebung des SOLL und Diskrepanzanalyse: Formulierung der schulspezifischen Entwicklungsbereiche und -bedarfe</b></li><li>3. <b>OPTIONAL: Konzeptarbeit im IST-SOLL-Vergleich</b></li><li>4. <b>OPTIONAL: Projektarbeit im IST-SOLL-Vergleich ...jeweils mit Fertigstellung der Konzepte inkl. schulspezifischer Entwicklungsbereiche und -bedarfe</b></li></ol> |
| <b>Zeitansatz:</b> | <b>Pro TAG: z.B. 8.30h – 14.30h, 6stdg. inkl. Individuellem Austausch</b>   |
| <b>Inhalte:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Effektive Schulentwicklung der eigenen Schule</b></li><li>• <b>Grundstrukturen und Grundfragen</b></li><li>• <b>Rahmenbedingungen und Lernziele</b></li><li>• <b>Maßnahmen und administrative Absprachen</b></li><li>• <b>rojekte und Konzepte (z.B. Medienkonzept, Evaluationskonzept)</b></li><li>• <b>Schulspezifische Fragestellungen: Spezielle ENTWICKLUNGSBEREICHE und -BEDARFE</b></li><li>• <b>Anregungen zur Weiterarbeit im Rahmen der eigenen Schulentwicklung</b></li></ul>   |
| <b>Agenda:</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>a) <b>Impulsreferat mit Diskussions- und Fragerunde</b></li><li>b) <b>Arbeitsteilige Gruppen-/ Teamarbeiten zur Erstellung des handlungspraktischen Materials</b></li><li>c) <b>Plenumsdiskussion aller erarbeiteten Ergebnisse; Umsetzung in den eigenen Schulalltag, Absprachen und Vereinbarungen in Teams/ im Kollegium</b></li></ol>   |